



BERILMU TETAPI LUPA:
PINTU MASUK KEPADA KEALPAAN

Suatu Sorotan Menurut Al-Qur'an, As-Sunnah, dan Sains Moden
Siri Penyakit Hati Yang Boleh Mengancam Kebajikan Manusia
Bahagian 2

Tentang Kulit eBook Ini

Kulit eBook ini menggambarkan sebuah kitab batu yang retak, terbuka dengan muka suratnya bercahaya keemasan lembut — melambangkan ilmu yang pernah dipelajari dan dihafal. Cahaya dan tulisan pada muka surat itu beransur pudar, bertukar menjadi zarah cahaya dan asap nipis yang melayang hilang ke udara, menggambarkan ilmu yang perlahan-lahan dilupakan apabila tidak diulang-ulang dan tidak diamalkan.

Retakan pada kitab itu sendiri membawa mesej yang lebih mendalam: bukan sekadar bukunya yang usang, tetapi ilmu itu sendiri yang reput akibat kealpaan pemiliknya. Aksyen kaligrafi keemasan di atas melambangkan Bismillah — peringatan bahawa setiap ilmu yang dituntut sepatutnya bermula dan berterusan dengan mengingati Allah ﷻ, manakala siluet masjid di kaki langit menjadi seruan lembut untuk kembali menjaga dan mengamalkan ilmu yang telah dianugerahkan.

Semoga kulit ini menjadi peringatan: ilmu tanpa amal dan ulangan akan luput, dan sebaik-baik ilmu ialah yang dijaga, diamalkan, serta diwariskan sebelum ia turut hilang ditelan masa.

SIRI:
Penyakit Hati yang Boleh Mengancam Kebajikan Manusia

BAHAGIAN 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**BERILMU TETAPI LUPA:
PINTU MASUK KEPADA KEALPAAN**

Suatu Sorotan Menurut Al-Qur'an, As-Sunnah, dan Sains Moden



Disediakan oleh:

Hj Che Alim b Hj Che Haron

Penyelidik Bebas Sains & Al-Qur'an | Bekas Penolong Pegawai Perubatan

quranscience.my

@QuranDanSains

1447H / 2026M

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah ﷻ, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad ﷺ, keluarga baginda, para sahabat, dan sesiapa yang mengikuti jejak langkah baginda hingga ke hari kiamat.

eBook ini didedikasikan khas buat:

Isteri tercinta:

Zaharah Mohd Latif

Anak-anak:

Muhammad Hafiz, Noor Hazwani, Abdul Hakim, Noor Hidayah, Nor Aqila & Nor Atiqah

Menantu-menantu:

Fazilah, Malek, Hanin, Fairizal & Firwan

Semoga Allah ﷻ sentiasa merahmati, memberkati, dan mengumpulkan kita semua dalam kalangan hamba-Nya yang soleh di dunia dan di akhirat. Amin.

PENDAHULUAN

Bahagian pertama siri ini menyorot bahaya banyak bercakap yang membawa kepada dusta. Bahagian kedua ini pula menyorot satu lagi penyakit hati yang sering menimpa golongan yang justeru dianggap mulia — iaitu golongan yang berilmu. Ironinya, ilmu yang sepatutnya menjadi cahaya dan pelindung diri, boleh bertukar menjadi punca kealpaan (lalai) apabila ia tidak dijaga dan tidak diamalkan.

"Lupa" di sini merangkumi dua bentuk. Pertama, lupa secara literal — ilmu yang telah dipelajari (terutamanya hafazan Al-Qur'an) hilang dari ingatan kerana tidak diulang-ulang. Kedua, dan lebih membimbangkan, ialah "lupa diri" dalam erti kata majazi — iaitu seseorang yang berilmu tetapi tidak mengamalkan ilmunya sendiri, sering menyeru orang lain kepada kebaikan sedangkan dirinya sendiri lalai daripadanya.

TAKRIF DAN FENOMENA BERILMU TETAPI LUPA

Fenomena pertama — lupa ilmu secara literal — telah diamarkan sendiri oleh Rasulullah ﷺ khusus mengenai hafazan Al-Qur'an, sepertimana akan dibincangkan dalam bahagian hadith. Ilmu, tanpa diulang-ulang dan dipraktikkan, akan luput daripada ingatan seiring berlalunya masa — satu fenomena yang turut disahkan oleh kajian sains moden mengenai ingatan manusia.

Fenomena kedua — lupa mengamalkan ilmu — lebih bersifat penyakit hati. Ia berlaku apabila kesibukan menuntut dan menyampaikan ilmu kepada orang lain menjadikan seseorang alpa untuk mengamalkannya sendiri; atau apabila kemasyhuran dan sanjungan yang datang bersama ilmu itu menjadi matlamat, menggantikan niat ikhlas kerana Allah ﷻ semata-mata.

DALIL DARIPADA AL-QUR'AN

Al-Qur'an banyak menyentuh bahaya melupakan ilmu dan melupakan diri sendiri walaupun sedang menyeru kepada kebaikan. Berikut disenaraikan lima ayat yang paling relevan.

SURAH AL-BAQARAH (2), AYAT 44

﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾

Maksud: "Patutkah kamu menyuruh manusia supaya berbuat kebaikan sedang kamu lupa akan diri kamu sendiri; padahal kamu semua membaca Kitab Allah, tidakkah kamu berakal?"

Rujukan: [Surah Al-Baqarah 2:44 — quran.com/al-baqarah/44](http://quran.com/al-baqarah/44)

Ibn Kathir rahimahullah menjelaskan bahawa ayat ini bukan mengecam perbuatan menyuruh kepada kebaikan (kerana itu adalah kewajipan setiap yang berilmu), sebaliknya ia mengecam sikap tidak konsisten antara seruan dan amalan diri sendiri. Seorang yang berilmu wajib menasihati dirinya sendiri dengan lebih tegas berbanding nasihatnya kepada orang lain.

SURAH AS-SAFF (61), AYAT 2–3

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٣﴾

Maksud: "Wahai orang-orang yang beriman! Mengapa kamu mengatakan apa yang tidak kamu lakukan? Amat besar kebencian di sisi Allah kerana kamu mengatakan apa yang tidak kamu lakukan."

Rujukan: [Surah As-Saff 61:2–3 — quran.com/as-saf/2-3](http://quran.com/as-saf/2-3)

Ayat ini menegaskan bahawa jurang antara percakapan (termasuk ilmu yang disampaikan) dengan amal perbuatan adalah perkara yang amat dibenci Allah ﷻ. Ia menjadi peringatan keras khusus buat golongan berilmu dan pendakwah agar kata-kata sentiasa selari dengan tindakan.

SURAH AL-HASYR (59), AYAT 19

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَٰسِقُونَ ﴿١٩﴾

Maksud: "Dan janganlah kamu menjadi seperti orang-orang yang telah melupakan (perintah-perintah) Allah, lalu Allah menjadikan mereka melupakan (amal-amal yang baik untuk menyelamatkan) diri mereka. Mereka itulah orang-orang yang fasik - derhaka."

Rujukan: [Surah Al-Hasyr 59:19 — quran.com/al-hashr/19](http://quran.com/al-hashr/19)

Ayat ini menunjukkan satu prinsip penting: melupakan Allah ﷻ (lalai daripada mengingati-Nya) adalah punca utama seseorang turut lupa akan dirinya sendiri — termasuk lupa akan kewajipannya untuk mengamalkan ilmu yang telah dipelajarinya.

SURAH AL-MUJADLAH (58), AYAT 19

أَسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ ۚ أُولَٰئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ ۚ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَٰسِرُونَ ﴿١٩﴾

Maksud: "Syaitan telah menguasai dan mempengaruhi mereka, sehingga menyebabkan mereka lupa mengingati (ajaran dan amaran) Allah; mereka itulah puak Syaitan. Ketahuilah! Bahawa puak Syaitan itu sebenarnya orang-orang yang rugi."

Rujukan: [Surah Al-Mujadalah 58:19 — quran.com/al-mujadila/19](http://quran.com/al-mujadila/19)

Ibn Kathir menjelaskan bahawa syaitan menguasai hati sehingga menjadikan seseorang lupa mengingati Allah ﷻ sepenuhnya. Ini mengingatkan bahawa kelalaian dan kealpaan bukanlah perkara neutral — ia adalah hasil kerja syaitan yang perlu ditentang dengan zikir dan muhasabah berterusan.

SURAH AL-A'RAF (7), AYAT 175–176

وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَٱنْسَلَخَ مِنْهَا فَٱتَّبَعَهُ ٱلشَّيْطَٰنُ فَكَانَ مِنَ ٱلْغَٰوِينَ ﴿١٧٥﴾ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى ٱلْأَرْضِ وَٱتَّبَعَ هَوَاهُ ۖ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ ٱلْكَلْبِ ۖ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ۚ ذَٰلِكَ مَثَلُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِءَايَاتِنَا ۖ فَٱقْصِصْ ٱلْقَصْصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٧٦﴾

Maksud: "Dan bacakanlah kepada mereka berita seorang yang Kami kurniakan kepadanya ayat-ayat (ilmu) Kami, tetapi dia menanggalkan dirinya daripadanya, lalu dia diikuti oleh syaitan, maka jadilah dia daripada golongan yang sesat. Dan jika Kami kehendaki, nescaya Kami akan mengangkat martabatnya dengan ayat-ayat itu, tetapi dia cenderung kepada dunia dan menurut hawa nafsunya. Maka perumpamaannya adalah seperti anjing: jika engkau menghalaunya ia menjelirkan lidah, dan jika engkau membiarkannya ia juga menjelirkan lidah. Demikianlah perumpamaan kaum yang mendustakan ayat-ayat Kami. Maka ceritakanlah kisah-kisah ini, mudah-mudahan mereka mahu berfikir."

Rujukan: [Surah Al-A'raf 7:175–176 — quran.com/al-araf/175-176](http://quran.com/al-araf/175-176)

Menurut ulama tafsir seperti Ibn Kathir dan al-Qurtubi, ayat ini merujuk kepada seorang yang pernah dikurniakan ilmu tentang ayat-ayat Allah ﷻ (sebahagian mufassir menyebut nama Bal'am bin Ba'ura'), tetapi dia "menanggalkan" ilmu itu daripada dirinya — umpama seekor ular menanggalkan kulitnya — lalu mengejar dunia sehingga disesatkan syaitan. Ini adalah amaran keras bahawa ilmu yang tidak dipegang teguh boleh ditanggalkan sepenuhnya daripada jiwa seseorang.

DALIL DARIPADA HADITH

Rasulullah ﷺ turut memberi amaran khusus tentang bahaya melupakan ilmu — sama ada secara literal (hafazan yang luput) mahupun secara majazi (ilmu yang tidak diamalkan atau disalahgunakan untuk mencari nama). Berikut lima hadith yang paling berkait rapat.

HADITH 1 — AL-QUR'AN MUDAH TERLEPAS JIKA TIDAK DIULANG

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْعَلَاءِ، حَدَّثَنَا أَبُو أُسَامَةَ، عَنْ بُرَيْدٍ، عَنْ أَبِي بُرْدَةَ، عَنْ أَبِي مُوسَى، عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ "تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَشَدَّ تَفْصِيًّا مِنَ الْإِبِلِ فِي عَقْلِهَا".

Telah menceritakan kepada kami [Muhammad bin Al-'Ala'](#), telah menceritakan kepada kami [Abu Usamah](#), daripada [Buraid](#), daripada [Abu Burdah](#), daripada [Abu Musa](#) رضي الله عنه, daripada Nabi ﷺ, Baginda bersabda:

"Peliharalah Al-Qur'an dengan sentiasa mengulangnya. Demi Tuhan yang jiwaku berada di tangan-Nya, sesungguhnya Al-Qur'an itu lebih cepat terlepas daripada unta yang terikat pada tambatannya."

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada Hadith ini (*Sahih al-Bukhari 5033*):

Daripada Abu Musa al-Asy'ari رضي الله عنه, bahawa Nabi ﷺ bersabda:

"Jagalah (ulangilah dan peliharalah) al-Qur'an. Demi Zat yang jiwaku berada di tangan-Nya, sesungguhnya ia lebih cepat terlepas daripada unta yang terikat pada tambatannya."

Rujukan:

Sahih al-Bukhari, No. 5033

Penjelasan Ringkas:

Hadith ini menekankan kepentingan mengulang dan menjaga hafalan al-Qur'an.

1 "Ta'ahadu al-Qur'an" (Jagalah al-Qur'an)

Maksudnya:

- Sentiasa membaca.
- Mengulang hafalan.
- Memperbaiki bacaan.
- Menghayati dan mengamalkan isinya.

Al-Qur'an perlu dijaga dengan usaha berterusan.

2 Perumpamaan Unta

Pada zaman Arab:

- Unta yang diikat pun boleh terlepas jika tidak diawasi.

Nabi ﷺ mengibaratkan hafalan al-Qur'an:

- Lebih cepat hilang jika tidak diulang.
- Memerlukan disiplin dan kesungguhan.

3 Pengajaran Untuk Penghafal dan Pembaca

Bukan hanya untuk hafiz, tetapi semua Muslim:

- Jika lama tidak membaca, banyak yang lupa.
- Hati juga boleh jauh daripada al-Qur'an jika tidak dijaga.

Cara Mengamalkan Hadith Ini:

- ✓ Tetapkan jadual bacaan harian.
- ✓ Ulang hafalan secara konsisten.
- ✓ Gunakan dalam solat.
- ✓ Dengarkan bacaan untuk menguatkan ingatan.
- ✓ Fahami maknanya supaya lebih melekat di hati.

Kesimpulan:

Hadith ini mengajar bahawa:

- Al-Qur'an adalah amanah.
- Ia perlu dijaga dengan usaha berterusan.
- Tanpa pengulangan, hafalan mudah hilang.

Semoga Allah ﷻ menjadikan kita daripada kalangan ahli al-Qur'an — yang membaca, menjaga, menghayati dan mengamalkannya sepanjang hayat.

Sanad (Rumi):

Riwayat Abu Musa al-Asy'ari رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab Fadha'il al-Qur'an, Hadith No. 5033; turut diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim.

سند (جاوی): ریاوایت ابو موسی الأشعری رضی الله عنه. دریاوایتکن اولیه امام البخاری دالم صحیح البخاری، کتاب فضائل القرآن، حدیث نومبور ۵۰۳۳؛ تورات دریاوایتکن اولیه امام مسلم دالم صحیح مسلم.

Darjat:

Sahih (Muttafaqun 'Alaih — disepakati Bukhari dan Muslim)

Sumber: <https://sunnah.com/bukhari:5033>

HADITH 2 — ILMU YANG DITUNTUT KERANA NAMA, BUKAN KERANA ALLAH

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ حَبِيبٍ الْحَارِثِيُّ، حَدَّثَنَا خَالِدُ بْنُ الْحَارِثِ، حَدَّثَنَا ابْنُ جُرَيْجٍ، حَدَّثَنِي يُونُسُ بْنُ يُونُسَ، عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ يَسَارٍ، قَالَ تَفَرَّقَ النَّاسُ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، فَقَالَ لَهُ نَاتِلُ أَهْلُ الشَّامِ أَيُّهَا الشَّيْخُ حَدَّثْنَا حَدِيثًا سَمِعْتَهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ نَعَمْ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ " إِنْ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ رَجُلٌ اسْتَشْهَدَ فَأُتِيَ بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا قَالَ قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتَشْهَدْتُ . قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ قَاتَلْتَ لِأَنْ يُقَالَ جَرِيءٌ . فَقَدْ قِيلَ . ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُلْقِيَ فِي النَّارِ وَرَجُلٌ تَعَلَّمَ الْعِلْمَ وَعَمِلَهُ وَقَرَأَ الْقُرْآنَ فَأُتِيَ بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا قَالَ تَعَلَّمْتُ الْعِلْمَ وَعَلِمْتُهُ وَقَرَأْتُ فِيكَ الْقُرْآنَ . قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ تَعَلَّمْتَ الْعِلْمَ لِيُقَالَ لِيُقَالَ هُوَ قَارِئٌ . فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُلْقِيَ فِي النَّارِ . وَرَجُلٌ وَسَّعَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَعْطَاهُ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ كُلِّهِ فَأُتِيَ بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا قَالَ فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا قَالَ مَا تَرَكْتُ مِنْ سَبِيلٍ تُحِبُّ أَنْ يُنْفَقَ فِيهَا إِلَّا أَنْفَقْتُ فِيهَا لَكَ قَالَ كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ فَعَلْتَ لِيُقَالَ هُوَ جَوَادٌ . فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أُمِرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ ثُمَّ أُلْقِيَ فِي النَّارِ .

Telah menceritakan kepada kami [Yahya bin Habib Al-Harithi](#), telah menceritakan kepada kami [Khalid bin Al-Harith](#), telah menceritakan kepada kami [Ibn Juraij](#), telah menceritakan kepadaku [Yunus bin Yusuf](#), daripada [Sulaiman bin Yasar](#), katanya:

Orang ramai telah beredar daripada [Abu Hurairah](#) رضي الله عنه. Maka **Natil**, seorang penduduk Syam, berkata kepadanya:

"Wahai Syeikh, ceritakanlah kepada kami satu hadith yang engkau dengar daripada Rasulullah ﷺ."

Abu Hurairah berkata:

"Ya. Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda:

Sesungguhnya orang pertama yang akan diputuskan hukumannya pada Hari Kiamat ialah seorang lelaki yang mati syahid. Dia dibawa menghadap Allah, lalu Allah memperkenalkan kepadanya nikmat-nikmat-Nya, maka dia pun mengenalinya.

Allah bertanya: 'Apakah yang engkau lakukan dengan nikmat-nikmat itu?'

Dia menjawab: 'Aku berperang kerana-Mu sehingga aku mati syahid.'

Allah berfirman: 'Engkau dusta. Sebaliknya engkau berperang supaya dikatakan: Dia seorang yang berani. Maka sungguh, ia telah pun dikatakan.'

Kemudian diperintahkan agar dia diseret di atas wajahnya sehingga dicampakkan ke dalam neraka.

Kemudian seorang lelaki yang belajar ilmu, mengajarkannya, dan membaca Al-Qur'an. Dia dibawa menghadap Allah, lalu Allah memperkenalkan kepadanya nikmat-nikmat-Nya, maka dia pun mengenalinya.

Allah bertanya: 'Apakah yang engkau lakukan dengan nikmat-nikmat itu?'

Dia menjawab: 'Aku belajar ilmu, mengajarkannya, dan membaca Al-Qur'an kerana-Mu.'

Allah berfirman: 'Engkau dusta. Sebaliknya engkau belajar ilmu supaya dikatakan: Dia seorang alim. Dan engkau membaca Al-Qur'an supaya dikatakan: Dia seorang qari. Maka sungguh, ia telah pun dikatakan.'

Kemudian diperintahkan agar dia diseret di atas wajahnya sehingga dicampakkan ke dalam neraka.

Kemudian seorang lelaki yang Allah luaskan rezekinya dan Allah berikan kepadanya pelbagai jenis harta. Dia dibawa menghadap Allah, lalu Allah memperkenalkan kepadanya nikmat-nikmat-Nya, maka dia pun mengenalinya.

Allah bertanya: 'Apakah yang engkau lakukan dengan nikmat-nikmat itu?'

Dia menjawab: 'Tidak aku tinggalkan satu jalan pun yang Engkau suka harta dibelanjakan padanya melainkan aku membelanjakannya kerana-Mu.'

Allah berfirman: 'Engkau dusta. Sebaliknya engkau melakukannya supaya dikatakan: Dia seorang dermawan. Maka sungguh, ia telah pun dikatakan.'

Kemudian diperintahkan agar dia diseret di atas wajahnya, kemudian dicampakkan ke dalam neraka."

Petikan ini sebahagian daripada hadith panjang tentang tiga golongan pertama yang dihakimi pada hari kiamat (mujahid, orang berilmu, dan penderma) — ketiga-tiganya beramal kerana ingin dipuji manusia, bukan kerana Allah ﷻ.

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada Hadith ini (Sahih Muslim 1905a):

Daripada Abu Hurairah رضى الله عنه, bahawa Rasulullah ﷺ bersabda:

"Sesungguhnya manusia yang pertama diadili pada hari kiamat ialah:

1 Orang yang mati syahid

Seorang lelaki yang mati syahid dibawa (ke hadapan Allah ﷻ). Allah ﷻ memperlihatkan kepadanya nikmat-nikmat yang telah diberikan, lalu dia mengakuinya.

Allah ﷻ bertanya:

'Apa yang engkau lakukan dengannya?'

Dia menjawab:

'Aku berperang kerana-Mu sehingga aku mati syahid.'

Allah ﷻ berfirman:

'Engkau berdusta. Tetapi engkau berperang supaya dikatakan: Dia berani. Dan memang telah dikatakan begitu.'

Kemudian diperintahkan agar dia diseret atas wajahnya sehingga dicampakkan ke dalam neraka.

2 Orang yang berilmu dan membaca al-Qur'an

Seorang lelaki yang mempelajari ilmu, mengajarkannya dan membaca al-Qur'an dibawa.

Allah ﷻ memperlihatkan nikmat-Nya kepadanya dan dia mengakuinya.

Allah ﷻ bertanya:

'Apa yang engkau lakukan dengannya?'

Dia menjawab:

'Aku belajar ilmu, mengajarkannya dan membaca al-Qur'an kerana-Mu.'

Allah ﷻ berfirman:

'Engkau berdusta. Tetapi engkau belajar supaya dikatakan: Dia alim. Dan engkau membaca supaya dikatakan: Dia qari. Dan memang telah dikatakan begitu.'

Lalu dia diseret atas wajahnya dan dicampakkan ke dalam neraka.

3 Orang yang kaya dan bersedekah

Seorang lelaki yang Allah ﷻ lapangkan rezekinya dan diberikan pelbagai jenis harta dibawa.

Allah ﷻ memperlihatkan nikmat-Nya kepadanya dan dia mengakuinya.

Allah ﷻ bertanya:

'Apa yang engkau lakukan dengannya?'

Dia menjawab:

'Aku tidak tinggalkan satu jalan pun yang Engkau suka dibelanjakan padanya melainkan aku belanjakan kerana-Mu.'

Allah ﷻ berfirman:

‘Engkau berdusta. Tetapi engkau lakukan supaya dikatakan: Dia dermawan. Dan memang telah dikatakan begitu.’

Kemudian dia diseret atas wajahnya lalu dicampakkan ke dalam neraka.”

Rujukan:

Sahih Muslim, No. 1905a

Penjelasan Ringkas:

Hadith ini adalah amaran keras tentang **riya’ (beramal kerana manusia)**.

1 Bahaya Riya’

Tiga golongan ini melakukan amalan besar:

- Jihad
- Menuntut dan mengajar ilmu
- Bersedekah

Namun mereka binasa kerana niat mereka bukan kerana Allah.

2 Amalan Tanpa Ikhlas Tidak Diterima

Amal sebesar gunung:

- Jika tidak ikhlas → sia-sia.
- Jika untuk pujian manusia → balasannya hanya pujian itu.

Mereka sudah mendapat apa yang mereka niatkan: pujian manusia.

3 Pengajaran Besar

Hadith ini tidak merendahkan:

- Jihad
- Ilmu
- Sedekah

Tetapi menegaskan bahawa **niat adalah penentu nilai amalan**.

Muhasabah Diri:

Tanya diri sebelum beramal:

- Adakah ini benar-benar kerana Allah ﷻ?
- Adakah aku kecewa jika tidak dipuji?
- Adakah aku gembira jika orang tidak tahu?

Kesimpulan:

Hadith ini mengajar bahawa:

- Amalan zahir tidak menjamin keselamatan.
- Ikhlas adalah roh kepada setiap ibadah.
- Amal tanpa ikhlas boleh menjadi sebab pertama seseorang diazab.

Semoga Allah ﷻ membersihkan niat kita, menerima amal kita, dan melindungi kita daripada riya' yang halus mahupun nyata.

Sanad (Rumi):

Riwayat Abu Hurairah رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Kitab al-Imarah, Hadith No. 1905.

سند (جاوي): رِياوِيت ابو هريرة رضي الله عنه. درِياوِايَتِكن اولِيه امام مسلم دالم صحيح مسلم، كُتاب الإمارة، حديث نومبور ١٩٠٥.

Darjat:

Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/muslim:1905a>

HADITH 3 — ILMU DIANGKAT MELALUI KEWAFATAN ULAMA

حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ أَبِي أُوَيْسٍ، قَالَ حَدَّثَنِي مَالِكٌ، عَنْ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ، قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ " إِنْ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتَزَاعًا، يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقِ عَالِمًا، اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا فَسَلُّوا، فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا " .
قَالَ الْفَرَبَرِيُّ حَدَّثَنَا عَبَّاسٌ قَالَ حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ حَدَّثَنَا جَرِيرٌ عَنْ هِشَامٍ نَحْوَهُ.

Telah menceritakan kepada kami [Isma'il bin Abi Uwais](#), beliau berkata: telah menceritakan kepadaku [Malik](#), daripada [Hisyam bin 'Urwah](#), daripada [ayahnya](#), daripada ['Abdullah bin 'Amr bin Al-'As](#) رضي الله عنهما, katanya:

Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda:

"Sesungguhnya Allah tidak mencabut ilmu dengan cara mencabutnya secara langsung daripada para hamba. Akan tetapi Allah mencabut ilmu dengan mematikan para ulama.

Sehingga apabila Allah tidak meninggalkan seorang alim pun, manusia akan mengambil pemimpin-pemimpin yang jahil. Lalu mereka ditanya, kemudian mereka memberi fatwa tanpa ilmu. Maka mereka sesat dan menyesatkan orang lain.”

Al-Firabri berkata:

Telah menceritakan kepada kami **'Abbas**, katanya: telah menceritakan kepada kami **Qutaibah**, telah menceritakan kepada kami **Jarir**, daripada **Hisyam** dengan lafaz yang semakna dengannya.

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada Hadith ini (*Sahih al-Bukhari 100*):

Daripada 'Abdullah bin 'Amr bin al-'As رضي الله عنهما, beliau berkata:

Aku mendengar Rasulullah ﷺ bersabda:

“Sesungguhnya Allah ﷻ tidak mencabut ilmu dengan mencabutnya sekaligus daripada para hamba.

Tetapi Allah ﷻ mencabut ilmu dengan mewafatkan para ulama.

Sehingga apabila tidak lagi tinggal seorang alim pun, manusia akan mengambil orang-orang jahil sebagai pemimpin.

Lalu mereka ditanya, maka mereka memberi fatwa tanpa ilmu.

Mereka sesat dan menyesatkan (orang lain).”

Rujukan:

Sahih al-Bukhari, No. 100

Penjelasan Ringkas:

Hadith ini menerangkan bagaimana ilmu agama akan berkurang dari muka bumi.

1 Ilmu Tidak Hilang Sekelip Mata

Allah tidak menghilangkan ilmu dengan:

- Menghapuskan hafalan secara tiba-tiba.
- Menghilangkan kitab-kitab sekaligus.

Sebaliknya, ilmu berkurang apabila **ulama yang benar wafat**.

2 Bahaya Ketiadaan Ulama

Apabila tiada lagi ulama:

- Orang jahil diangkat menjadi rujukan.
- Mereka bercakap tentang agama tanpa asas.
- Fatwa dikeluarkan tanpa dalil dan kefahaman.

Akibatnya:

- Mereka sendiri tersesat.
 - Orang lain turut tersesat.
-

3 Relevansi Zaman Kini

Hadith ini sangat jelas pada zaman sekarang:

- Ramai bercakap tentang agama tanpa ilmu.
- Media sosial memudahkan penyebaran pandangan tanpa semakan.
- Populariti dianggap kelayakan.

Padahal, ilmu memerlukan:

- Sanad (rantai pembelajaran).
- Kefahaman mendalam.
- Amanah dan takut kepada Allah ﷻ.

Pengajaran Utama:

- ✓ Hormati dan pelajari daripada ulama yang sahih ilmunya.
- ✓ Jangan bercakap tentang agama tanpa ilmu.
- ✓ Rujuk sumber yang benar sebelum berkongsi.
- ✓ Ilmu adalah amanah, bukan bahan perdebatan kosong.

Kesimpulan:

Hadith ini memberi amaran bahawa:

- Kematian ulama adalah kehilangan besar bagi umat.
- Kejahilan yang memimpin membawa kerosakan luas.
- Menuntut ilmu dan menjaga kesinambungannya adalah tanggungjawab bersama.

Semoga Allah ﷻ memelihara para ulama kita, memanjangkan manfaat ilmu mereka, dan menjadikan kita pencinta ilmu yang benar.

Sanad (Rumi):

. Diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari رحمه الله Riwayat Abdullah bin 'Amr bin al-'As

Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab al-'Ilmi, Hadith No. 100; turut diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Hadith No. 2673.

سند (جاوی): ریاوایت عبدالله بن عمرو بن العاص رضی الله عنهما. دریاوایتکن اولیه امام البخاری دالم صحیح البخاری، کتاب العلم، حدیث نومبور ۲۶۷۳؛ تورات دریاوایتکن اولیه امام مسلم دالم صحیح مسلم، حدیث نومبور ۲۶۷۳.

Darjat:

Sahih (Muttafaqun 'Alaih — disepakati Bukhari dan Muslim)

Sumber: <https://sunnah.com/bukhari:100>

HADITH 4 — MENGAMBIL AL-QUR'AN TETAPI MENINGGALKANNYA

حَدَّثَنِي مُؤَمِّلُ بْنُ هِشَامٍ أَبُو هِشَامٍ، حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ، حَدَّثَنَا عَوْفٌ، حَدَّثَنَا أَبُو رَجَاءٍ، حَدَّثَنَا سَمُرَةُ بْنُ جَنْدَبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِمَّا يُكْثَرُ أَنْ يَقُولَ لِأَصْحَابِهِ " هَلْ رَأَى أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنْ رُؤْيَا ". قَالَ فَيَقْصُ عَلَيْهِ مَنْ شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَقْصَ، وَإِنَّهُ قَالَ ذَاتَ غَدَاةٍ " إِنَّهُ أَتَانِي اللَّيْلَةَ آتِيَانِ، وَإِنِّمَا ابْتَعَثَانِي، وَإِنِّمَا قَالَا لِي انْطَلِقْ. وَإِنِّي انْطَلَقْتُ مَعَهُمَا، وَإِنَّا أَتَيْنَا عَلَى رَجُلٍ مُضْطَجِعٍ، وَإِذَا آخِرُ قَائِمٍ عَلَيْهِ بِصَخْرَةٍ، وَإِذَا هُوَ يَهْوِي بِالصَّخْرَةِ لِرَأْسِهِ، فَيُثَلِّغُ رَأْسَهُ فَيَتَهَدَّدُ الْحَجَرُ هَاهُنَا، فَيَتَّبِعُ الْحَجَرُ فَيَأْخُذُهُ، فَلَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ حَتَّى يَصْبَحَ رَأْسُهُ كَمَا كَانَ، ثُمَّ يَعُودُ عَلَيْهِ، فَيَفْعَلُ بِهِ مِثْلَ مَا فَعَلَ الْمَرَّةَ الْأُولَى. قَالَ قُلْتُ لَهُمَا سُبْحَانَ اللَّهِ مَا هَذَا قَالَ قَالَا لِي انْطَلِقْ - قَالَ - فَانْطَلَقْنَا فَأَتَيْنَا عَلَى رَجُلٍ مُسْتَقٍ لِقَفَاهُ، وَإِذَا آخِرُ قَائِمٍ عَلَيْهِ بِكُلُوبٍ مِنْ حَدِيدٍ، وَإِذَا هُوَ يَأْتِي أَحَدَ شَقِيٍّ وَجْهَهُ فَيَشْرِشُ شِدْقَهُ إِلَى قَفَاهُ، وَمِنْخَرَهُ إِلَى قَفَاهُ وَعَيْنَهُ إِلَى قَفَاهُ - قَالَ وَرَبَّمَا قَالَ أَبُو رَجَاءٍ فَيَشُقُّ - قَالَ ثُمَّ يَتَحَوَّلُ إِلَى الْجَانِبِ الْآخَرِ، فَيَفْعَلُ بِهِ مِثْلَ مَا فَعَلَ بِالْجَانِبِ الْأَوَّلِ، فَمَا يَفْرُغُ مِنْ ذَلِكَ الْجَانِبِ حَتَّى يَصْبَحَ ذَلِكَ الْجَانِبُ كَمَا كَانَ، ثُمَّ يَعُودُ عَلَيْهِ فَيَفْعَلُ مِثْلَ مَا فَعَلَ الْمَرَّةَ الْأُولَى. قَالَ قُلْتُ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا هَذَا قَالَ قَالَا لِي انْطَلِقْ. فَانْطَلَقْنَا فَأَتَيْنَا عَلَى مِثْلِ التَّنُورِ - قَالَ فَأَحْسَبُ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ - فَإِذَا فِيهِ لَغَطٌ وَأَصْوَاتٌ - قَالَ - فَاطْلَعْنَا فِيهِ، فَإِذَا فِيهِ رِجَالٌ وَنِسَاءٌ عُرَاةٌ، وَإِذَا هُمْ يَأْتِيهِمْ لَهَبٌ مِنْ أَسْفَلٍ مِنْهُمْ، فَإِذَا أَتَاهُمْ ذَلِكَ اللَّهَبُ ضَوْضُوا - قَالَ - قُلْتُ لَهُمَا مَا هَؤُلَاءِ قَالَ قَالَا لِي انْطَلِقْ انْطَلِقْ. قَالَ فَانْطَلَقْنَا فَأَتَيْنَا عَلَى نَهْرٍ - حَسِبْتُ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ - أَحْمَرُ مِثْلِ الدَّمِ، وَإِذَا فِي النَّهْرِ رَجُلٌ سَابِحٌ يَسْبِحُ، وَإِذَا عَلَى شَطِّ النَّهْرِ رَجُلٌ قَدْ جَمَعَ عِنْدَهُ حِجَارَةٌ كَثِيرَةٌ، وَإِذَا ذَلِكَ السَّابِحُ يَسْبِحُ مَا يَسْبِحُ، ثُمَّ يَأْتِي ذَلِكَ الَّذِي قَدْ جَمَعَ عِنْدَهُ الْحِجَارَةَ فَيَفْغَرُ لَهُ فَاهُ فَيَلْقَمُهُ حِجَارًا فَيَنْطَلِقُ يَسْبِحُ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَيْهِ، كُلُّمَا رَجَعَ إِلَيْهِ فَغَرَّ لَهُ فَاهُ فَالْقَمَهُ حِجَارًا - قَالَ - قُلْتُ لَهُمَا مَا هَذَا قَالَ قَالَا لِي انْطَلِقْ انْطَلِقْ. قَالَ فَانْطَلَقْنَا فَأَتَيْنَا عَلَى رَجُلٍ كَرِهَ الْمَرْأَةَ كَأَكْرَهَ مَا أَنْتَ رَأَيْتَ رَجُلًا مَرَأَةً، وَإِذَا عِنْدَهُ نَارٌ يَحْشَاهُ وَيَسْعَى حَوْلَهَا - قَالَ - قُلْتُ لَهُمَا مَا هَذَا قَالَ قَالَا لِي انْطَلِقْ انْطَلِقْ. فَانْطَلَقْنَا فَأَتَيْنَا عَلَى رَوْضَةٍ مُعْتَمَةٍ فِيهَا مِنْ كُلِّ نَوْرِ الرِّيحِ، وَإِذَا بَيْنَ ظَهْرِي الرَّوْضَةِ رَجُلٌ طَوِيلٌ لَا أَكَادُ أَرَى رَأْسَهُ طَوْلًا فِي السَّمَاءِ، وَإِذَا حَوْلَ الرَّجُلِ مِنْ أَكْثَرِ وَلَدَانٍ رَأَيْتُهُمْ قُطٌّ - قَالَ - قُلْتُ لَهُمَا مَا هَذَا مَا هَؤُلَاءِ قَالَ قَالَا لِي انْطَلِقْ

انطلق. - قال - فانطلقنا فانتبهنا إلى روضة عظيمة لم أر روضة قط أعظم منها ولا أحسن. قال - قال لي أرق فيها. قال فارتقينا فيها فانتبهنا إلى مدينة مبنية بلبن ذهب ولبن فضة، فأتيننا باب المدينة فاستفتحنا ففتح لنا، فدخلناها فتلقنا فيها رجال شطر من خلقهم كأحسن ما أنت راء، وشطر كأقبح ما أنت راء. قال - قال لهم اذهبوا ففعلوا في ذلك النهر. قال وإذا نهر معترض يجري كأن ماءه المحض في البياض، فذهبوا فوقعوا فيه، ثم رجعوا إلينا قد ذهب ذلك السوء عنهم، فصاروا في أحسن صورة. قال - قال لي هذه جنة عدن، وهذاك منزلك. قال فسما بصري صعدا، فإذا قصر مثل الربابة البيضاء. قال - قال هذاك منزلك. قال قلت لهما بارك الله فيكما، ذراني فأدخله. قال أما الآن فلا وأنت داخله. قال قلت لهما فإني قد رأيت منذ الليلة عجا، فما هذا الذي رأيت قال قال لي أما إنا سنخبرك، أما الرجل الأول الذي أتيت عليه يثلع رأسه بالحجر، فإنه الرجل يأخذ القرآن فيرفضه وينام عن الصلاة المكتوبة، وأما الرجل الذي أتيت عليه يشرشر شدة إلى قفاه، ومنخره إلى قفاه، وعينه إلى قفاه، فإنه الرجل يغدو من بيته فيكذب الكذبة تبلغ الآفاق، وأما الرجال والنساء العراة الذين في مثل بناء التنور فإنهم الزناة والزواني. وأما الرجل الذي أتيت عليه يسبح في النهر ويلقم الحجر، فإنه أكل الربا، وأما الرجل الكريه المرأة الذي عند النار يحشها ويسعى حولها، فإنه مالك خازن جهنم، وأما الرجل الطويل الذي في الروضة فإنه إبراهيم عليه السلام، وأما ولدان الذين حوله فكل مولود مات على الفطرة. قال فقال بعض المسلمين يا رسول الله وأولاد المشركين فقال رسول الله ﷺ "وأولاد المشركين. وأما القوم الذين كانوا شطر منهم حسنا وشطر منهم قبيحا، فإنهم قوم خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا، تجاوز الله عنهم".

Telah menceritakan kepadaku [Mu'ammal bin Hisyam Abu Hisyam](#), telah menceritakan kepada kami [Isma'il bin Ibrahim](#), telah menceritakan kepada kami [Auf](#), telah menceritakan kepada kami [Abu Raja'](#), telah menceritakan kepada kami [Samurah bin Jundab](#) رضي الله عنه katanya:

Rasulullah ﷺ sering bertanya kepada para sahabat Baginda:

"Adakah sesiapa antara kamu yang melihat mimpi?"

Maka sesiapa yang Allah kehendaki akan menceritakan mimpinya kepada Baginda.

Pada suatu pagi, Baginda bersabda:

"Sesungguhnya malam tadi telah datang kepadaku dua orang yang datang. Mereka membangunkanku lalu berkata kepadaku: 'Marilah.' Maka aku pun pergi bersama mereka.

1. Lelaki yang kepalanya dihempap batu

Kami mendatangi seorang lelaki yang sedang berbaring. Di sisinya ada seorang lagi berdiri memegang batu besar. Dia menjatuhkan batu itu ke kepala lelaki tersebut lalu menghancurkan kepalanya. Batu itu bergolek ke sana, lalu lelaki yang memegang batu itu pergi mengambilnya. Dia tidak kembali kepadanya melainkan setelah kepala lelaki itu pulih seperti sediakala. Kemudian dia mengulangnya seperti kali pertama.

Aku berkata kepada kedua-duanya:

'Subhanallah! Siapakah dua orang ini?'

Mereka berkata:

'Marilah.'

2. Lelaki yang wajahnya dikoyakkan

Kami pun pergi sehingga kami mendatangi seorang lelaki yang terlentang di atas tengkuknya. Di sisinya ada seorang lagi berdiri memegang cangkuk besi. Dia datang kepada salah satu sisi wajah lelaki itu lalu mengoyakkan sudut mulutnya hingga ke tengkuknya, lubang hidungnya hingga ke tengkuknya, dan matanya hingga ke tengkuknya.

Kemudian dia berpindah ke sisi wajah yang lain lalu melakukan perkara yang sama. Belum selesai dia melakukan pada sisi itu, sisi yang pertama telah pulih seperti sediakala. Kemudian dia mengulangnya semula seperti kali pertama.

Aku berkata:

'Subhanallah! Siapakah dua orang ini?'

Mereka berkata:

'Marilah.'

3. Lelaki dan wanita telanjang dalam binaan seperti ketuhar

Kami pun pergi sehingga kami mendatangi suatu binaan seperti ketuhar. Di dalamnya terdengar suara bising dan jeritan. Kami melihat ke dalamnya, lalu terdapat lelaki dan wanita telanjang. Api menyala datang kepada mereka dari bawah. Apabila api itu mengenai mereka, mereka menjerit kuat.

Aku berkata:

'Siapakah mereka ini?'

Mereka berkata:

'Marilah, marilah.'

4. Lelaki berenang di sungai merah seperti darah

Kami pun pergi sehingga kami mendatangi sebuah sungai — aku menyangka Baginda menyebut — merah seperti darah. Di dalam sungai itu ada seorang lelaki yang sedang berenang. Di tebing sungai ada seorang lelaki yang mengumpulkan banyak batu.

Lelaki yang berenang itu berenang sejauh yang dia mampu, kemudian datang kepada lelaki yang mengumpulkan batu. Dia membuka mulutnya, lalu lelaki itu memasukkan batu ke dalam mulutnya. Kemudian dia pergi berenang semula, lalu kembali lagi. Setiap kali dia kembali, dia membuka mulutnya dan dimasukkan batu ke dalamnya.

Aku berkata:

'Siapakah dua orang ini?'

Mereka berkata:

'Marilah, marilah.'

5. Lelaki yang sangat buruk rupanya di sisi api

Kami pun pergi sehingga kami mendatangi seorang lelaki yang sangat buruk rupanya, seburuk-buruk rupa yang pernah engkau lihat. Di sisinya ada api yang dia nyalakan dan dia berjalan mengelilinginya.

Aku berkata:

'Siapakah orang ini?'

Mereka berkata:

'Marilah, marilah.'

6. Taman yang indah dan lelaki yang sangat tinggi

Kami pun pergi sehingga kami mendatangi sebuah taman yang menghijau gelap, di dalamnya terdapat pelbagai bunga musim bunga. Di tengah-tengah taman itu ada seorang lelaki yang sangat tinggi, hampir-hampir aku tidak dapat melihat kepalanya kerana terlalu tinggi ke langit.

Di sekeliling lelaki itu terdapat kanak-kanak yang sangat ramai, paling ramai yang pernah aku lihat.

Aku berkata:

'Siapakah orang ini dan siapakah mereka itu?'

Mereka berkata:

'Marilah, marilah.'

7. Taman besar dan kota daripada emas serta perak

Kami pun pergi sehingga kami sampai ke sebuah taman yang sangat besar. Aku tidak pernah melihat taman yang lebih besar dan lebih indah daripadanya.

Kedua-duanya berkata kepadaku:

'Naiklah ke dalamnya.'

Maka kami pun naik sehingga kami sampai ke sebuah kota yang dibina daripada bata emas dan bata perak. Kami mendatangi pintu kota itu dan meminta supaya dibuka. Lalu pintu dibuka untuk kami dan kami masuk ke dalamnya.

Di dalam kota itu kami bertemu dengan beberapa orang; separuh rupa mereka sangat indah seperti seindah-indah rupa yang pernah engkau lihat, dan separuh lagi sangat buruk seperti seburuk-buruk rupa yang pernah engkau lihat.

Kedua-duanya berkata kepada mereka:

'Pergilah dan masuklah ke dalam sungai itu.'

Tiba-tiba ada sebuah sungai yang mengalir melintang, airnya sangat putih seperti susu murni. Mereka pun pergi dan masuk ke dalamnya. Kemudian mereka kembali kepada kami, sedangkan keburukan rupa mereka telah hilang, lalu mereka menjadi dalam sebaik-baik rupa.

Kedua-duanya berkata kepadaku:

'Ini ialah Syurga 'Adn, dan itu ialah tempat tinggalmu.'

Lalu pandanganku terangkat ke atas, tiba-tiba terdapat sebuah istana seperti awan putih.

Mereka berkata:

'Itulah tempat tinggalmu.'

Aku berkata kepada mereka:

'Semoga Allah memberkati kamu berdua. Biarkanlah aku memasukinya.'

Mereka berkata:

'Adapun sekarang, belum lagi. Tetapi engkau pasti akan memasukinya.'

Penjelasan mimpi tersebut

Aku berkata kepada mereka:

"Sesungguhnya aku telah melihat perkara-perkara yang menakjubkan sejak malam tadi. Apakah semua yang aku lihat ini?"

Mereka berkata:

"Kami akan memberitahumu.

1. Orang yang kepalanya dihancurkan

Adapun lelaki pertama yang engkau lihat kepalanya dihancurkan dengan batu, dia ialah lelaki yang mengambil Al-Qur'an lalu meninggalkannya, dan tidur daripada solat fardu.

2. Orang yang wajahnya dikoyakkan

Adapun lelaki yang engkau lihat sudut mulutnya dikoyakkan hingga ke tengkuknya, lubang hidungnya hingga ke tengkuknya, dan matanya hingga ke tengkuknya, dia ialah lelaki yang keluar dari rumahnya pada waktu pagi lalu berdusta dengan satu pendustaan yang tersebar ke seluruh penjuru.

3. Lelaki dan wanita dalam binaan seperti ketuhar

Adapun lelaki dan wanita telanjang yang berada dalam binaan seperti ketuhar, mereka ialah para penzina lelaki dan wanita.

4. Lelaki berenang dalam sungai dan disuapkan batu

Adapun lelaki yang engkau lihat berenang di sungai lalu disuapkan batu, dia ialah pemakan riba.

5. Lelaki buruk rupa di sisi api

Adapun lelaki yang sangat buruk rupanya, yang berada di sisi api, menyalakannya dan berjalan mengelilinginya, dia ialah Malik, penjaga Neraka Jahannam.

6. Lelaki tinggi dalam taman dan kanak-kanak di sekelilingnya

Adapun lelaki tinggi yang berada di dalam taman itu, dia ialah Ibrahim عليه السلام.

Adapun kanak-kanak yang berada di sekelilingnya, mereka ialah setiap anak yang meninggal dunia di atas fitrah.

Sebahagian kaum Muslimin bertanya:

"Wahai Rasulullah, termasuk juga anak-anak orang musyrik?"

Rasulullah ﷺ menjawab:

"Termasuk juga anak-anak orang musyrik."

7. Orang yang separuh rupanya baik dan separuh buruk

Adapun kaum yang separuh rupa mereka baik dan separuh lagi buruk, mereka ialah kaum yang mencampurkan amalan soleh dengan amalan buruk. Allah telah memaafkan mereka.”

Petikan ini sebahagian daripada hadith panjang riwayat Samurah bin Jundub RA tentang mimpi Rasulullah ﷺ yang memaparkan pelbagai balasan di alam barzakh bagi golongan yang melakukan dosa besar.

Rujukan:

Sahih al-Bukhari, No. 7047

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada Hadith ini (Sahih al-Bukhari 7047):

Ringkasan Hadith

Samurah bin Jundub رضي الله عنه menceritakan bahawa Nabi ﷺ sering bertanya para sahabat tentang mimpi mereka. Pada suatu pagi, Baginda ﷺ menceritakan mimpi yang diperlihatkan kepadanya pada malam sebelumnya.

Dalam mimpi itu, dua malaikat membawa Baginda ﷺ melihat beberapa keadaan manusia yang sedang diazab, kemudian diperlihatkan pula nikmat syurga.

Gambaran Azab Yang Dilihat

1 Lelaki yang dihancurkan kepalanya dengan batu

Setiap kali kepalanya dihancurkan, ia kembali seperti asal, lalu dihancurkan semula.

Tafsiran malaikat:

Dia ialah orang yang mengambil al-Qur'an tetapi meninggalkannya dan tidur daripada solat fardu.

2 Lelaki yang dikoyakkan mulut, hidung dan matanya

Wajahnya dikoyak hingga ke belakang kepala, kemudian kembali seperti asal dan diulang lagi.

Tafsiran malaikat:

Dia ialah orang yang keluar pagi hari lalu menyebarkan satu pembohongan yang tersebar ke seluruh ufuk (meluas).

3 Lelaki dan wanita dalam seperti relau (tanur)

Mereka dalam keadaan telanjang, api menyala dari bawah, dan mereka menjerit.

Tafsiran malaikat:

Mereka ialah para penzina lelaki dan perempuan.

4 **Lelaki berenang dalam sungai merah seperti darah**

Setiap kali dia menghampiri tebing, seseorang memasukkan batu ke dalam mulutnya.

Tafsiran malaikat:

Dia ialah pemakan riba.

5 **Lelaki buruk rupa menjaga api**

Seorang lelaki yang sangat buruk rupanya, mengurus dan menjaga api.

Tafsiran malaikat:

Dia ialah Malik, penjaga neraka.

Gambaran Nikmat

6 **Taman indah dan lelaki tinggi**

Dalam sebuah taman yang sangat indah terdapat seorang lelaki yang sangat tinggi, hampir tidak kelihatan kepalanya kerana tinggi.

Di sekelilingnya ramai kanak-kanak.

Tafsiran malaikat:

Lelaki itu ialah Nabi Ibrahim عليه السلام.

Kanak-kanak itu ialah setiap anak yang meninggal dunia dalam keadaan fitrah.

Para sahabat bertanya:

"Termasuk anak-anak orang musyrik?"

Baginda ﷺ menjawab:

"Termasuk anak-anak orang musyrik."

7 **Bandar daripada emas dan perak**

Baginda ﷺ dibawa ke sebuah kota yang dibina daripada bata emas dan perak.

Di dalamnya ada orang yang separuh rupa mereka baik dan separuh lagi buruk. Mereka disuruh mandi dalam sungai yang sangat putih airnya. Setelah mandi, mereka menjadi elok sepenuhnya.

Tafsiran malaikat:

Mereka ialah orang yang mencampur amalan baik dan amalan buruk. Allah ﷻ mengampuni mereka.

Kemudian diperlihatkan kepada Nabi ﷺ tempat tinggal Baginda di syurga.

Pengajaran Utama:

- ✓ Meninggalkan al-Qur'an dan solat membawa azab berat.
- ✓ Penyebaran berita palsu adalah dosa besar.
- ✓ Zina dan riba termasuk dosa yang berat.
- ✓ Anak kecil yang meninggal berada dalam rahmat Allah ﷻ.
- ✓ Orang yang mencampur kebaikan dan keburukan masih berpeluang mendapat keampunan Allah ﷻ.

Relevansi Zaman Kini:

Hadith ini sangat relevan:

- Penyebaran pembohongan hari ini boleh berlaku melalui media sosial dan mencapai seluruh dunia.
- Riba menjadi sistem biasa dalam kewangan.
- Mengabaikan al-Qur'an dan solat menjadi perkara ringan bagi sebahagian orang.

Kesimpulan:

Hadith ini menunjukkan:

- Realiti azab dan nikmat akhirat.
- Keadilan Allah terhadap setiap amalan.
- Luasnya rahmat Allah ﷻ kepada mereka yang masih ada kebaikan dalam diri.

Semoga Allah ﷻ melindungi kita daripada azab tersebut, mengampuni dosa-dosa kita, dan menjadikan kita penghuni syurga-Nya.

Sanad (Rumi): Riwayat Samurah bin Jundub رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari dalam Sahih al-Bukhari, Kitab at-Ta'bir (Tafsir Mimpi), Hadith No. 7047.

سند (جاوی): ریاوایت سمرۃ بن جندب رضی اللہ عنہ. دریاوایتکن اولیہ امام البخاری دالم صحیح البخاری، کتاب التعبير، حدیث نومبور ۷۰۴۷.

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/bukhari:7047>

HADITH 5 — MENYEMBUNYIKAN ILMU

حَدَّثَنَا مُوسَى بْنُ إِسْمَاعِيلَ، حَدَّثَنَا حَمَّادٌ، أَخْبَرَنَا عَلِيُّ بْنُ الْحَكَمِ، عَنْ عَطَاءٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ أَجْمَهُ اللَّهُ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

Telah menceritakan kepada kami [Musa bin Isma'il](#), telah menceritakan kepada kami [Hammad](#), telah mengkhabarkan kepada kami [Ali bin Al-Hakam](#), daripada ['Ata'](#), daripada [Abu Hurairah](#) رضي الله عنه, katanya: Rasulullah ﷺ bersabda:

"Sesiapa yang ditanya tentang suatu ilmu, lalu dia menyembunyikannya, nescaya Allah akan mengenakan kepadanya kang (tali kekang) daripada api pada hari Kiamat."

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada Hadith ini (*Sunan Abi Dawud 3658*):

"Barang siapa ditanya tentang suatu ilmu lalu dia menyembunyikannya, Allah akan memasang kekang dari api pada mulutnya pada hari kiamat."

(*Sunan Abi Dawud 3658 – dinilai Hasan Sahih oleh al--Albani*)

1 Kedudukan Hadith

Hadith ini:

- Diriwayatkan oleh Abu Hurairah رضي الله عنه
- Berkaitan dengan tanggungjawab menyampaikan ilmu
- Menjadi dalil penting dalam bab **amanah ilmu dan kewajipan menjelaskan kebenaran**

2 Maksud Umum Hadith

Hadith ini memberi **ancaman keras** kepada orang yang:

- Ditanya tentang ilmu yang benar
- Mampu menjawab
- Tetapi sengaja menyembunyikannya

Ancaman tersebut ialah:

|"Dikekang dengan kekang daripada api neraka."

Kekang (الجام) ialah alat yang dipasang pada mulut haiwan untuk mengawal pergerakan dan arah.

Simboliknya:

- Dia menutup mulutnya daripada kebenaran di dunia
- Maka mulutnya ditutup dengan api di akhirat

3 Apakah Yang Dimaksudkan Dengan "Ilmu"?

Para ulama menjelaskan:

Ilmu di sini merujuk terutamanya kepada:

- ✓ Ilmu agama yang wajib disampaikan
- ✓ Ilmu yang berkaitan halal dan haram
- ✓ Ilmu yang diperlukan untuk menghilangkan kesesatan

Ia bukan bermaksud semua jenis maklumat duniawi secara mutlak.

4 Bila Menyembunyikan Ilmu Menjadi Dosa?

Tidak semua diam itu berdosa.

Ia menjadi dosa apabila:

1. Ilmu itu wajib dijelaskan

Contohnya:

- Ditanya tentang hukum halal/haram
- Ditanya untuk menghilangkan syubhah
- Kebenaran sedang diputarbelitkan

2. Tiada orang lain yang mampu menjawab

Jika hanya dia yang tahu, maka tanggungjawab lebih berat.

3. Dia sengaja menyembunyikan kerana:

- Takut kehilangan jawatan
- Takut manusia marah
- Mahu menjaga kepentingan dunia
- Dengki
- Mahu memonopoli pengaruh

5 Situasi Yang Tidak Termasuk Dalam Ancaman

Diam tidak berdosa jika:

- Soalan tidak sesuai dengan kemampuan
- Jawapan akan membawa mudarat lebih besar
- Ilmu itu belum sesuai didedahkan kepada orang awam
- Ia rahsia yang memudaratkan jika dibuka

Contoh:

Nabi ﷺ sendiri kadang tidak menjawab semua soalan secara terperinci jika belum sesuai.

6 Dalil Sokongan Dalam Al-Qur'an

Allah ﷻ berfirman:

[إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ]

(Surah al-Baqarah: 159)

Ayat ini mengecam orang yang menyembunyikan kebenaran selepas jelas datang bukti.

7 Dimensi Akhlak dan Tanggungjawab

Hadith ini menanam tiga prinsip penting:

1. Ilmu adalah amanah

Ia bukan milik peribadi untuk disimpan demi keuntungan diri.

2. Ulama memikul tanggungjawab besar

Diam terhadap kebatilan boleh membawa dosa.

3. Kebenaran tidak boleh disembunyikan demi dunia

8 Relevansi Zaman Kini

Hadith ini sangat relevan dalam konteks moden:

- Ilmuwan yang tahu sistem riba tetapi diam
- Penceramah yang tahu kebenaran tetapi takut tekanan
- Pakar yang tahu bahaya sesuatu tetapi memilih kepentingan industri
- Individu yang tahu Hadith sahih tetapi tidak mahu menjelaskan kerana fanatik mazhab atau kumpulan

Ancaman ini juga boleh meliputi:

- Manipulasi agama untuk politik
 - Menyembunyikan dalil demi populariti
-

9 Keseimbangan Penting

Walaupun Hadith ini keras, Islam juga melarang:

- Bercakap tanpa ilmu
- Memberi fatwa tanpa kelayakan

Jadi keseimbangannya ialah:

- ☒ Jangan bercakap tanpa ilmu
 - ☒ Jangan diam apabila wajib bercakap
-

10 Pengajaran Besar

Hadith ini mengajar bahawa:

- Ilmu bukan untuk kebanggaan
- Ilmu bukan untuk monopoli
- Ilmu bukan untuk keuntungan dunia

Tetapi:

- Untuk menyelamatkan manusia
 - Untuk menegakkan kebenaran
 - Untuk membimbing masyarakat
-

Kesimpulan:

Hadith ini adalah amaran kepada:

- Ulama
 - Guru
 - Pendakwah
-

- Sesiapa sahaja yang mengetahui kebenaran

Bahawa menyembunyikan ilmu yang diperlukan manusia boleh membawa azab berat.

Namun dalam masa yang sama, ia mengingatkan kita:

Ilmu mesti disampaikan dengan hikmah, keikhlasan dan tanggungjawab.

Semoga Allah ﷻ menjadikan kita penyampai kebenaran yang amanah dan melindungi kita daripada menyembunyikan ilmu kerana kepentingan dunia.

Sanad (Rumi):

Riwayat Abu Hurairah رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam Abu Dawud dalam Sunan Abi Dawud, Hadith No. 3658; turut diriwayatkan oleh Imam at-Tirmidzi, Hadith No. 2649 (dihukumkan Hasan).

سند (جاوی): ریاوایت ابو هريرة رضي الله عنه. دریاوایتکن اولیه امام ابو داود دالم سنن ابی داود، حدیث نومبور ۳۶۵۸؛ توروت دریاوایتکن اولیه امام الترمذی، حدیث نومبور ۲۶۴۹ (دحوکومکن حسن).

Darjat: Hasan (at-Tirmidzi); Hasan Sahih (al-Albani)

Sumber: <https://sunnah.com/abudawud:3658>

PERSPEKTIF SAINS MODEN

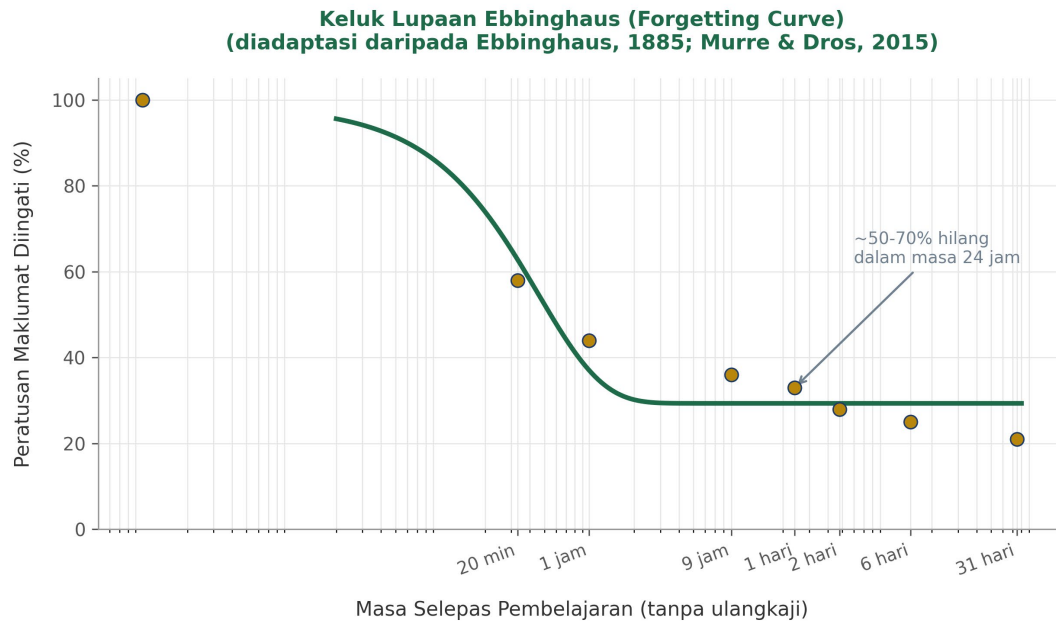
Amaran Rasulullah ﷺ tentang ilmu yang mudah luput jika tidak diulang-ulang (Hadith 1) bukan sekadar nasihat rohani semata-mata — ia turut disokong oleh penemuan sains moden mengenai cara otak manusia menyimpan dan melupakan maklumat. Bahagian ini bukanlah dakwaan i'jaz ilmi (bahawa hadith "meramalkan" neurosains), sebaliknya ia menunjukkan bagaimana hikmah di sebalik galakan Islam untuk sentiasa mengulang dan mengamalkan ilmu selari dengan dapatan kajian saintifik hari ini.

Nota: PubMed dan Consensus, dua sumber utama rujukan sains dalam bahagian ini, hanya memaparkan kajian yang telah melalui proses peer-review (semakan rakan sebidang) oleh pakar bebas sebelum diterbitkan — lebih kurang seperti bagaimana sesebuah hadith disemak sanad dan matannya oleh ulama hadith sebelum digelar sahih. PubMed dikendalikan oleh National Institutes of Health (NIH), badan kerajaan Amerika Syarikat yang mengetuai penyelidikan perubatan sejak 1996 dan mengandungi lebih 40 juta rujukan kajian; manakala Consensus ialah enjin carian akademik berteknologi AI yang mencari khusus dalam kalangan lebih 220 juta kertas kerja saintifik yang disemak rakan sebidang, dan memaparkan sumber asal setiap dapatan supaya pembaca boleh menyemak sendiri.

1. KELUK LUPAAN EBBINGHAUS (FORGETTING CURVE)

Pada tahun 1885, ahli psikologi Jerman Hermann Ebbinghaus mempelopori kajian saintifik pertama tentang ingatan manusia. Dapatannya menunjukkan bahawa tanpa sebarang ulangkaji, manusia boleh melupai sehingga 50–70% daripada maklumat baharu dalam masa 24 jam, dan sehingga 80% dalam masa beberapa minggu. Fenomena ini dikenali sebagai "keluk lupa" (forgetting curve) — ingatan merosot secara mendadak pada peringkat awal, kemudian perlahan apabila diperkukuhkan melalui ulangan.

Rujukan: [Murre, J.M.J. & Dros, J. \(2015\). Replication and Analysis of Ebbinghaus' Forgetting Curve. PLOS ONE.](#)



Rajah: Keluk Lupa Ebbinghaus (Forgetting Curve) - Ebbinghaus, 1885; Murre & Dros, 2015.

2. KESAN JARAK ULANGKAJI DAN LATIHAN MENINGAT SEMULA (SPACING EFFECT & RETRIEVAL PRACTICE)

Kajian meta-analisis oleh Cepeda et al. (2006) yang menganalisis 317 eksperimen daripada 184 artikel membuktikan bahawa ulangkaji yang diselang-selikan mengikut jarak masa tertentu (spaced repetition) menghasilkan pengekalan ingatan yang jauh lebih baik berbanding belajar secara tumpu sekali gus (cramming). Kajian oleh Roediger dan Karpicke (2006) turut menunjukkan bahawa "ujian mengingat semula" (retrieval practice) — iaitu cuba mengingat semula sesuatu tanpa merujuk teks — memperkukuhkan ingatan jangka panjang lebih berkesan daripada ulang-baca semata-mata. Ini selari sepenuhnya dengan konsep muraja'ah (ulangkaji berkala) yang dianjurkan dalam tradisi tahfiz Al-Qur'an sejak berabad lamanya.

Rujukan: [Cepeda, N.J. et al. \(2006\). Distributed Practice in Verbal Recall Tasks: A Review and Quantitative Synthesis. Psychological Bulletin.](#)

3. KAJIAN IMBASAN OTAK PENGHAFAZ AL-QUR'AN

Berdasarkan PubMed, satu kajian oleh Rahman, Aribisala, Ullah, dan Omer (2020) yang diterbitkan dalam jurnal *Acta Neurobiologiae Experimentalis* menggunakan imbasan MRI ke atas 63 peserta dewasa — terdiri daripada penghafaz penuh Al-Qur'an, penghafaz sebahagian, dan kumpulan kawalan yang tidak menghafaz. Dapatan kajian menunjukkan golongan yang menghafaz keseluruhan Al-Qur'an memiliki isipadu jirim kelabu (grey matter) dan jirim putih (white matter) yang lebih besar berbanding kumpulan kawalan, menunjukkan otak mereka lebih terpelihara.

Rujukan (PubMed): [Rahman MA, Aribisala BS, Ullah I, Omer H. \(2020\). Association between scripture memorization and brain atrophy using magnetic resonance imaging. Acta Neurobiol Exp \(Wars\), 80\(1\):90-97. PMID: 32214278](#)

Dapatan ini selari dengan hikmah di sebalik galakan berterusan mengulang hafazan (Hadith 1) — penglibatan minda yang aktif dan konsisten dengan ilmu (bukan sekadar mempelajari lalu meninggalkannya) dikaitkan dengan kesihatan otak yang lebih baik.

4. RIZAB KOGNITIF (COGNITIVE RESERVE) DAN PEMBELAJARAN BERTERUSAN

Berdasarkan PubMed, kajian oleh Pérez, Fotiadou, dan Tsimpli (2022) dalam jurnal Brain Sciences mendapati bahawa pengalaman literasi (celik huruf dan bacaan) yang terkumpul sepanjang hayat bertindak sebagai penanda "rizab kognitif" (cognitive reserve) yang melindungi fungsi kawalan eksekutif otak daripada kemerosotan akibat penuaan. Kajian ulasan oleh Antoniou dan Wright (2017) dalam Frontiers in Psychology turut mengesahkan bahawa aktiviti riadah kognitif dan pembelajaran berterusan (termasuk pembelajaran bahasa) dikaitkan dengan risiko lebih rendah untuk kemerosotan kognitif dan penyakit Alzheimer di usia tua.

Rujukan (PubMed): [Pérez AI, Fotiadou G, Tsimpli I. \(2022\). Preserved Executive Control in Ageing: The Role of Literacy Experience. Brain Sciences, 12\(10\):1392. DOI: 10.3390/brainsci12101392](#)

Rujukan (PubMed): [Antoniou M, Wright SM. \(2017\). Uncovering the Mechanisms Responsible for Why Language Learning May Promote Healthy Cognitive Aging. Frontiers in Psychology, 8:2217. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02217](#)

Secara ringkas, sains moden mengesahkan bahawa ilmu yang "disimpan sahaja" tanpa diulang atau diamalkan pasti akan susut — sama seperti amaran Nabi ﷺ 1400 tahun lalu. Kesungguhan mengekalkan hubungan aktif dengan ilmu, khususnya Al-Qur'an, bukan sahaja memberi ganjaran akhirat malah dikaitkan dengan kesihatan minda di dunia.

KESAN BURUK PENYAKIT INI

KESAN KEPADA DIRI SENDIRI

- Ilmu yang dipelajari bersusah-payah luput sedikit demi sedikit, merugikan usaha dan masa yang telah dilaburkan.
- Amalan yang tidak selari dengan ilmu menjadikan seseorang tergolong dalam golongan yang amat dibenci Allah SWT (Surah As-Saff 61:2-3).
- Risiko besar diseret ke dalam Neraka pada hari kiamat kerana ilmu yang dituntut hanya untuk mendapat gelaran atau pujian manusia (Hadith 2).
- Hilangnya keberkatan ilmu apabila ia disembunyikan daripada mereka yang memerlukannya (Hadith 5).

KESAN KEPADA MASYARAKAT

- Kekosongan kepimpinan ilmu apabila para ulama yang benar wafat tanpa digantikan pewaris ilmu yang layak, menyebabkan orang ramai terpaksa merujuk kepada pemimpin jahil (Hadith 3).
- Fatwa dan pandangan agama yang salah tersebar apabila diberikan tanpa ilmu yang mencukupi, menyesatkan diri sendiri dan orang lain.
- Hilangnya keyakinan masyarakat terhadap golongan berilmu apabila wujud jurang ketara antara ajaran dan amalan peribadi mereka.

CARA-CARA MERAWAT PENYAKIT INI

1. AMALKAN MURAJA'AH (ULANGKAJI BERKALA)

Jadikan ulangkaji ilmu — terutamanya hafazan Al-Qur'an — sebagai amalan harian yang tetap, selari dengan galakan Nabi ﷺ dalam Hadith 1 dan disokong oleh prinsip saintifik spacing effect yang telah dibincangkan.

2. IKHLASKAN NIAT MENUNTUT ILMU

Sentiasa muhasabah niat sebelum menuntut atau menyampaikan ilmu — adakah kerana Allah SWT semata-mata, atau kerana ingin dikenali sebagai 'alim' atau 'qari'? Renungan terhadap Hadith 2 amat membantu memurnikan niat ini.

3. AMALKAN ILMU SEBELUM MENYAMPAIKANNYA

Sebelum menyeru orang lain kepada sesuatu kebaikan, pastikan diri sendiri telah berusaha mengamalkannya terlebih dahulu, sebagaimana peringatan dalam Surah Al-Baqarah 2:44 dan Surah As-Saff 61:2-3.

4. PERBANYAKKAN ZIKRULLAH

Oleh kerana melupakan Allah adalah punca melupakan diri sendiri (Surah Al-Hasyr 59:19), perbanyakkan zikir dan mengingati Allah ﷻ dalam kehidupan seharian sebagai benteng daripada kealpaan.

5. JANGAN SEMBUNYIKAN ILMU YANG BERMANFAAT

Sebarkan ilmu yang bermanfaat kepada yang memerlukannya tanpa berkira, kerana menyembunyikan ilmu membawa ancaman berat sebagaimana Hadith 5.

KESIMPULAN

Ilmu adalah nikmat besar daripada Allah ﷻ, namun ia juga boleh menjadi ujian yang membawa kepada kealpaan jika tidak dijaga dan tidak diamalkan. Al-Qur'an dan As-Sunnah dengan jelas mengingatkan golongan berilmu agar sentiasa selari antara kata-kata dan perbuatan, serta sentiasa mengulang dan mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari.

Menariknya, sains moden turut mengesahkan hikmah di sebalik galakan ini — ingatan manusia secara semula jadi akan luput tanpa ulangkaji, dan penglibatan aktif dengan ilmu (seperti hafazan Al-Qur'an) dikaitkan dengan kesihatan otak yang lebih baik. Ini menunjukkan bahawa ajaran Islam tentang penjagaan ilmu bukan sahaja memberi ganjaran akhirat, malah turut memberi manfaat duniawi yang boleh dibuktikan secara saintifik.

Semoga bahagian kedua siri "Penyakit Hati yang Boleh Mengancam Kebajikan Manusia" ini menjadi peringatan buat kita semua, khususnya penuntut dan penyebar ilmu, agar sentiasa mengamalkan apa yang diketahui dan menjaga ilmu yang telah dikurniakan Allah ﷻ. Wallahu a'lam.

RUJUKAN

AL-QUR'AN

- Surah Al-Baqarah (2): 44 — quran.com/al-baqarah/44
- Surah As-Saff (61): 2-3 — quran.com/as-saf/2-3
- Surah Al-Hasyr (59): 19 — quran.com/al-hashr/19
- Surah Al-Mujadalah (58): 19 — quran.com/al-mujadila/19
- Surah Al-A'raf (7): 175-176 — quran.com/al-araf/175-176

HADITH

- Sahih al-Bukhari 5033 — sunnah.com/bukhari:5033
- Sahih Muslim 1905a — sunnah.com/muslim:1905a
- Sahih al-Bukhari 100; Sahih Muslim 2673 — sunnah.com/bukhari:100
- Sahih al-Bukhari 7047 — sunnah.com/bukhari:7047
- Sunan Abi Dawud 3658; Jami' at-Tirmidzi 2649 — sunnah.com/abudawud:3658

RUJUKAN SAINS (PUBMED & SUMBER BERKAITAN)

- Rahman MA, Aribisala BS, Ullah I, Omer H. (2020). Association between scripture memorization and brain atrophy using MRI. *Acta Neurobiol Exp*, 80(1):90-97. PMID: 32214278.
- Pérez AI, Fotiadou G, Tsimpli I. (2022). Preserved Executive Control in Ageing: The Role of Literacy Experience. *Brain Sciences*, 12(10):1392. DOI: 10.3390/brainsci12101392.
- Antoniou M, Wright SM. (2017). Uncovering the Mechanisms Responsible for Why Language Learning May Promote Healthy Cognitive Aging. *Frontiers in Psychology*, 8:2217. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02217.
- Murre JMJ, Dros J. (2015). Replication and Analysis of Ebbinghaus' Forgetting Curve. *PLOS ONE*.
- Cepeda NJ, Pashler H, Vul E, Wixted JT, Rohrer D. (2006). Distributed Practice in Verbal Recall Tasks: A Review and Quantitative Synthesis. *Psychological Bulletin*.

SOKONGAN & SUMBANGAN

eBook ini disediakan sepenuhnya **PERCUMA** untuk tatapan umat Islam dan tidak sekali-kali untuk dijual. Sumbangan Tuan/Puan bukanlah suatu kewajipan, namun ia amat dihargai dan didoakan menjadi saham akhirat yang berterusan bagi meneruskan kerja-kerja penerbitan ilmu seumpama ini.

FIRMAN ALLAH SWT — SURAH AL-BAQARAH 2:261

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾

Maksud: "Bandingan (derma) orang-orang yang membelanjakan hartanya pada jalan Allah, ialah sama seperti sebiji benih yang tumbuh menerbitkan tujuh tangkai; tiap-tiap tangkai itu pula mengandungi seratus biji. Dan (ingatlah), Allah akan melipatgandakan pahala bagi sesiapa yang dikehendakiNya, dan Allah Maha Luas (rahmat) kurniaNya, lagi Meliputi ilmu pengetahuanNya."

FIRMAN ALLAH ﷻ — SURAH SABA' 34:39

قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۖ وَيَقْدِرُ لَهُ ۖ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ ۖ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿٣٩﴾

Maksud: "Katakanlah (wahai Muhammad): "Sesungguhnya Tuhanku memewahkan rezeki bagi sesiapa yang dikehendakiNya di antara hamba-hambaNya, dan Ia juga yang menyempitkan baginya; dan apa sahaja yang kamu dermakan maka Allah akan menggantikannya; dan Dia lah jua sebaik-baik Pemberi rezeki".

HADITH — SEDEKAH TIDAK MENGURANGKAN HARTA

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُّوبَ، وَقُتَيْبَةُ، وَابْنُ جُرَاجٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ، - وَهُوَ ابْنُ جَعْفَرٍ -
عَنِ الْعَلَاءِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ " مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ
وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ " .

Telah menceritakan kepada kami [Yahya bin Ayyub](#), [Qutaibah](#), dan [Ibn Hujr](#); mereka berkata: telah menceritakan kepada kami [Isma'il — iaitu Ibn Ja'far](#) — daripada [Al-'Ala'](#), daripada [ayahnya](#), daripada [Abu Hurairah](#) رضى الله عنه, daripada Rasulullah ﷺ, Baginda bersabda:

**"Sedekah tidak akan mengurangkan harta.
Allah tidak menambahkan kepada seorang hamba dengan sebab kemaafannya melainkan kemuliaan.**

Dan tidaklah seseorang itu merendah diri kerana Allah melainkan Allah akan mengangkat darjatnya.”

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada Hadith ini
(*Sahih Muslim 2588*):

“Tidaklah sedekah itu mengurangkan harta. Tidaklah Allah ﷻ menambah seorang hamba dengan sifat memaafkan melainkan kemuliaan. Dan tidaklah seseorang merendahkan diri kerana Allah ﷻ melainkan Allah ﷻ akan mengangkatnya.”
(*Sahih Muslim 2588*)

Hadith ini mengandungi **tiga prinsip besar kehidupan**:

- 👉 hubungan dengan harta
- 👉 hubungan dengan manusia
- 👉 hubungan dengan Allah

1 Prinsip Pertama: Sedekah Tidak Mengurangkan Harta

Lafaz:

مَا نَقَصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ

Secara zahir:

- Jika kita memberi RM100, baki berkurang menjadi RM90.

Tetapi Nabi ﷺ menafikan “pengurangan” dalam makna sebenar.

✅ Bagaimana Sedekah Tidak Mengurangkan?

Para ulama menjelaskan beberapa makna:

1. Berkat (Barakah)

Harta yang berbaki menjadi:

- Lebih mencukupi
- Lebih tenang digunakan
- Lebih selamat daripada musibah

2. Ganti yang lebih baik

Allah menggantikan:

- Dengan rezeki baru
- Dengan peluang baru
- Dengan dijauhkan dari kerugian

3. Ganjaran akhirat

Secara hakikat:

- Harta yang disedekahkan itulah yang kekal
- Harta yang disimpan belum tentu kekal

✅ Dimensi Rohani

Sedekah:

- Membersihkan hati daripada bakhil
- Melembutkan jiwa
- menguatkan tawakal

Orang bakhil sentiasa takut miskin.

Orang pemurah sentiasa yakin kepada Allah ﷻ.

2 Prinsip Kedua: Memaafkan Membawa Kemuliaan

Lafaz:

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا

Secara logik dunia:

- Jika kita memaafkan, orang fikir kita lemah.

Tetapi Nabi ﷺ menyatakan sebaliknya:

- 👉 Memaafkan menambah kemuliaan.

✅ Kenapa Memaafkan Itu Mulia?

1. Ia memerlukan kekuatan jiwa.
2. Ia menunjukkan penguasaan terhadap emosi.
3. Ia bukti hati yang tidak dikuasai dendam.

Orang yang membalas mungkin kuat secara zahir.

Tetapi orang yang memaafkan kuat secara batin.

✅ Bentuk Kemuliaan Yang Allah Beri

- Kemuliaan di hati manusia
- Ketenangan jiwa
- Darjat tinggi di sisi Allah ﷻ
- Kepimpinan moral

3 Prinsip Ketiga: Tawaduk Mengangkat Darjat

Lafaz:

وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ

Tawaduk bermaksud:

- Tidak merasa diri lebih tinggi
- Mengakui kebenaran walau datang dari orang bawahan
- Tidak sombong dengan ilmu, harta, pangkat

✅ "Kerana Allah" Itu Penting

Jika seseorang merendah diri untuk:

- Populariti
- Strategi politik

- Manipulasi

Itu bukan tawaduk sebenar.

Yang dimaksudkan ialah:

- Tawaduk kerana takut kepada Allah ﷻ
- Sedar semua nikmat dari Allah ﷻ

✅ **Bagaimana Allah Mengangkatnya?**

1. Mengangkat darjat di akhirat
2. Mengangkat kedudukan di hati manusia
3. Mengangkat reputasi tanpa diminta

Ironinya:

- Orang yang mengejar kemuliaan sering hina.
- Orang yang lari dari kemuliaan sering dimuliakan.

4 **Hubungan Antara Tiga Prinsip Ini**

Hadith ini menyentuh tiga penyakit utama manusia:

Penyakit	Penawarnya
Takut miskin	Sedekah
Dendam dan ego	Memaafkan
Sombong	Tawaduk

Semua berpunca daripada ego dan cinta dunia.

5 **Hikmah Susunan Hadith**

Susunan ini sangat indah:

1. Harta (sedekah)
2. Emosi (memaafkan)
3. Ego (tawaduk)

Ia membina manusia dari luar ke dalam.

6 **Relevansi Zaman Kini**

Hadith ini sangat relevan dalam dunia moden:

- Budaya materialistik → takut memberi
- Budaya "cancel culture" → sukar memaafkan
- Budaya pencitraan → sukar merendahkan diri

Islam mengajar paradoks:

- Memberi → bertambah
- Memaafkan → dimuliakan
- Merendahkan diri → diangkat

7 **Kesimpulan Besar**

Hadith ini mengajarkan bahawa:

- ✓ Rezeki bukan semata matematik
- ✓ Kemuliaan bukan pada membalas dendam
- ✓ Ketinggian bukan pada kesombongan

Tetapi:

- Keberkatan datang dari memberi
- Kemuliaan datang dari memaafkan
- Ketinggian datang dari tawaduk

Penutup:

Jika diringkaskan:

- Sedekah membebaskan kita dari ketakutan.
- Memaafkan membebaskan kita dari dendam.
- Tawaduk membebaskan kita dari kesombongan.

Dan siapa yang bebas dari tiga ini — dialah manusia yang benar-benar kaya, mulia, dan tinggi di sisi Allah ﷻ.

Semoga Allah ﷻ menjadikan kita daripada golongan tersebut.

Sanad (Rumi):

Riwayat Abu Hurairah رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Hadith No. 2588.

سند (جاوی): ریاوایت ابو هريرة رضى الله عنه. دریاوایتکن اولیه امام مسلم دالم صحیح مسلم، حدیث نومبور ۲۵۸۸.

Darjat: Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/muslim:2588>

HADITH — SEDEKAH JARIAH YANG BERTERUSAN

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَيُّوبَ، وَقُتَيْبَةُ، - يَعْنِي ابْنَ سَعِيدٍ - وَابْنُ جُرَّجٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ، - هُوَ ابْنُ جَعْفَرٍ - عَنِ الْعَلَاءِ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ "

Telah menceritakan kepada kami [Yahya bin Ayyub](#), [Qutaibah](#), dan [Ibn Hujr](#); mereka berkata: telah menceritakan kepada kami [Isma'il — iaitu Ibn Ja'far](#) — daripada [Al-'Ala'](#), daripada [ayahnya](#), daripada [Abu Hurairah](#) رضي الله عنه, daripada Rasulullah ﷺ, Baginda bersabda:

"Apabila seseorang manusia itu meninggal dunia, terputuslah daripadanya (pahala) amalannya kecuali tiga perkara: sedekah jariyah, atau ilmu yang dimanfaatkan (orang lain dengannya), atau anak soleh yang mendoakannya."

Berikut ialah **huraian dan pengajaran penting** daripada Hadith ini (*Sahih Muslim 1631*):

"Apabila manusia meninggal dunia, terputuslah amalannya kecuali daripada tiga perkara: sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, atau anak soleh yang mendoakannya."

(*Sahih Muslim 1631*)

Hadith ini adalah antara Hadith paling penting tentang **pelaburan akhirat jangka panjang**.

1 Maksud Umum Hadith

Apabila seseorang mati:

- Dia tidak lagi boleh solat
- Tidak boleh bersedekah
- Tidak boleh berpuasa
- Tidak boleh menambah pahala

Pintu usaha telah tertutup.

Namun, ada **tiga perkara** yang terus mengalirkan pahala walaupun jasad telah di dalam kubur.

Ini menunjukkan rahmat Allah ﷻ yang luas.

2 "Terputus Amal" – Apa Maksudnya?

Perkataan:

انقطع عمله

Maksudnya:

- Terhenti usaha baru daripada dirinya sendiri.
- Dia tidak lagi mampu menambah amalan dengan pilihan sendiri.

Tetapi kesan amalan yang telah ditanam semasa hidup boleh terus berkembang.

3 Perkara Pertama: Sedekah Jariah

✓ Maksud "Jariah"

Jariah bermaksud:

- Mengalir
- Berterusan

Contohnya:

- Wakaf tanah
 - Membina masjid
-

- Telaga air
- Sekolah
- Rumah anak yatim
- Mencetak al-Qur'an
- Membina hospital

Selagi manfaat itu digunakan, pahala terus mengalir.

Kenapa Ia Istimewa?

Kerana ia memberi manfaat berpanjangan.

Satu telaga mungkin digunakan 50 tahun.

Satu masjid mungkin digunakan 100 tahun.

Setiap sujud di situ memberi saham pahala kepada penyumbang.

Perkara Kedua: Ilmu Yang Dimanfaatkan

Bukan sekadar tahu

Ilmu yang disebut ialah:

- Ilmu yang diajarkan
- Ilmu yang ditulis
- Ilmu yang disebarkan
- Ilmu yang membawa manusia kepada kebaikan

Contoh:

- Mengajar al-Qur'an
- Menulis buku bermanfaat
- Membuat bahan dakwah
- Mendidik anak dengan ilmu agama

Kenapa Ilmu Kekal?

Kerana ilmu melahirkan amal.

Jika seseorang mengajar satu ayat, dan pelajar itu mengajarkan kepada orang lain, pahala akan terus bercabang seperti rantai tanpa putus.

Perkara Ketiga: Anak Soleh Yang Mendoakan

Kenapa anak disebut secara khusus?

Kerana anak ialah:

- Hasil usaha didikan ibu bapa
- Sambungan kehidupan mereka
- Cerminan akhlak mereka

Doa anak yang soleh:

- Sampai kepada ibu bapa
- Mengangkat darjat mereka
- Mengampunkan dosa mereka

✓ "Anak Soleh"

Bukan sekadar anak kandung, bahkan termasuk:

- Anak angkat yang dididik
- Pelajar yang dibimbing seperti anak
- Generasi yang dibentuk dengan tarbiyah

6 Hikmah Susunan Hadith

Tiga perkara ini meliputi:

Aspek	Perkara
Harta	Sedekah jariah
Ilmu	Ilmu bermanfaat
Keturunan	Anak soleh

Ini adalah tiga bentuk "pelaburan akhirat":

1. Pelaburan material
2. Pelaburan intelektual
3. Pelaburan generasi

7 Dimensi Akidah

Hadith ini membuktikan:

- ✓ Pahala sampai kepada orang mati
- ✓ Doa orang hidup memberi kesan
- ✓ Amal soleh boleh berkembang selepas kematian
- ✓ Sistem pahala dalam Islam bersifat dinamik

8 Realiti Zaman Kini

Hadith ini sangat relevan dalam dunia moden.

Hari ini seseorang boleh:

- Menyebarkan ilmu melalui video atau tulisan
- Mewakafkan aset digital
- Membina institusi pendidikan
- Membentuk generasi soleh

Kesan mungkin lebih luas daripada zaman dahulu.

Namun sebaliknya:

Jika seseorang menyebarkan kesesatan, ia juga boleh menjadi dosa berpanjangan.

9 Pengajaran Besar

Hadith ini mengubah cara kita melihat hidup.

Soalannya bukan:

"Apa yang aku miliki sekarang?"

Tetapi:

"Apa yang akan terus bekerja untukku selepas aku mati?"

Orang yang bijak ialah orang yang membina sistem pahala berterusan.

10 Kesimpulan Besar

Hadith ini mengajar bahawa:

- Umur kita pendek
- Kematian pasti
- Amal terputus
- Tetapi rahmat Allah ﷻ membuka jalan kesinambungan

Tiga saham akhirat yang paling selamat:

- ✓ Wakaf dan sedekah berterusan
- ✓ Mengajar dan menyebarkan ilmu
- ✓ Mendidik anak menjadi soleh

Penutup Renungan:

Bayangkan seseorang telah meninggal 50 tahun.

Namun setiap hari:

- Ada orang solat di masjid yang dia bina
- Ada orang membaca ilmu yang dia ajarkan
- Ada anak yang mendoakannya selepas solat

Kuburnya mungkin gelap, tetapi pahala terus menerangi.

Itulah makna sebenar kehidupan yang diberkati.

Semoga Allah ﷻ menjadikan kita daripada golongan yang meninggalkan warisan pahala yang tidak pernah terputus.

Sanad (Rumi):

Riwayat Abu Hurairah رضي الله عنه. Diriwayatkan oleh Imam Muslim dalam Sahih Muslim, Hadith No. 1631.

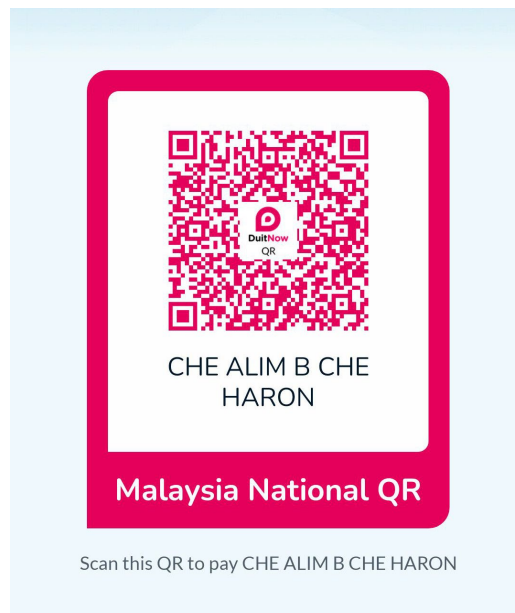
سند (جاوی): ریاوایت ابو هريرة رضى الله عنه. دریاوایتکن اولیه امام مسلم دالم صحیح

مسلم، حدیث نومبور ۱۶۳۱.

Darjat:

Sahih

Sumber: <https://sunnah.com/muslim:1631>



Imbas QR di atas (DuitNow) untuk menyumbang.

Dari luar negara? Klik butang di bawah untuk menyumbang melalui PayPal (paypal.me/quranscience).



Jazakumullahu Khairan Kathira